

**Sessie 1**

1. Lees de tekst, markeer (met een kleurtje aanstrepen) de woorden die je moeilijk vindt.
2. Schrijf de woorden die je moeilijk vindt op de achterkant van dit blad.
3. Zoek de betekenis op en schrijf deze er achter.
4. Bedenk waar de tekst op de **hele** wikkel over gaat en schrijf dat op.

|  |
| --- |
|  |

1. Wat valt je op aan het uiterlijk van deze wikkel?

|  |
| --- |
|  |

1. Wat staat er vooral op de voorkant van de wikkel en wat op de achterkant van de wikkel?

|  |  |
| --- | --- |
| **Voorkant** | **Achterkant** |
|  |  |

**Sessie 2**

Lees de wikkel nog een keer en beantwoord dan de volgende vragen:

1. Gok (raden dus) hoe vaak het woord chocolade op de wikkel voorkomt. ……….
2. Markeer (aanstrepen met een kleurtje)het woord **chocolade** op de hele wikkel.   
   Hoe vaak komt het woord chocolade op de wikkel voor? ………………keer  
   Had je het de eerste keer goed gegokt? …………………….
3. Zoek de **ten minste houdbaar tot** datum op de wikkel. Zet(op de wikkel) er **2.2** bij.
4. De datum is: ………………………..
5. Welk stukjes tekst komen 2x voor op de wikkel? Zet bij beide stukjes **2.3**
6. Op welke 3 manieren wil het bedrijf laten zien dat chocolade maken anders kan? Zoek het bewijs op de wikkel en zet daar **2.4** bij.

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

1. Is de chocolade van Tony’s volgens deze wikkel al 100% slaafvrij? Zoek het bewijs daarvan op de wikkel en zet er **2.5** bij. Leg je antwoord uit.

|  |
| --- |
|  |

1. In de tekst staat: “Dus we vragen jou met ons mee te doen.” Wat bedoelen ze daarmee? Zoek het antwoord op de wikkel en zet er **2.6** bij.

|  |
| --- |
|  |

Hier zie je een deel van de voorkant van een andere wikkel.

1. Lees deze (roze)wikkel goed door.



1. Lees het oranje wikkel ook nog een keer goed door.
2. Beantwoord daarna de volgende vragen.
3. Op de voorkant van beide wikkels staat een woordgrapje. Zoek deze woordgrapjes op, zet er **2.9** bij en schrijf ze hieronder op..

|  |  |
| --- | --- |
| Oranje |  |
| Roze |  |

1. Zoek nog 2 andere overeenkomsten tussen de beide repen (dus niet tussen de wikkels!).

|  |
| --- |
| De repen zijn even zwaar |
|  |
|  |

1. Zoek nog 3 andere verschillen tussen de beide repen (dus niet tussen de wikkels!).

|  |  |
| --- | --- |
| **Oranje wikkel** | **Roze wikkel** |
| Melkchocolade | Witte chocolade |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Sessie 3**

[https://www.nu.nl/258308/video/tonys-chocolonely-koopt-te-dure-chocola-in-strijd-tegen-slavernij.html](about:blank)

Dit is een link naar een filmpje. We hebben de link ook via de mail verstuurd dan hoef je hem niet in te tikken.

Luister en kijk naar het filmpje over het ontstaan de Tony Chocolonely en beantwoord dan de volgende vragen.

1. Wat is het doel van de makers van deze chocolade denk je?

|  |
| --- |
|  |

1. Wat is jouw mening over Tony Chocolonely?

|  |
| --- |
|  |

1. Zoek op de wikkel naar het webadres van Tony Chocolonely, ga daar naar toe en ga naar de pagina met **veel gestelde vragen**.   
   Schrijf hieronder een weetje op dat jij nog niet wist.

|  |
| --- |
|  |

1. De speciale repen die tijdens Kerst worden verkocht zien er anders uit dan de gewone repen.   
   Maak nu hieronder een ontwerp voor de verdeling van de stukjes van een reep voor een andere speciale (feest)dag.

|  |
| --- |
|  |

De speciale gelegenheid is: ………………………………………………………………………

**Handleiding voor de leerkracht**

**Kopieer het blad met de oranje wikkel apart, de rest kan als boekje gekopieerd worden.  
Deel bij de start van de les alleen het blad met de wikkel uit!!!**

**1e sessie**

Lees de wikkel helemaal voor. Laat de lln moeilijke woorden markeren. Leg deze woorden alleen uit als het nodig is voor het algemene begrip van de tekst.

Laat ze hun blaadje omdraaien en vraag hoe vaak ze het woord chocolade (20x) hebben gehoord. Laat ze dat getal op de achterkant van het blaadje opschrijven.

Deel nu de vragen uit en laat dan de vragen 1 tm 3 maken. Bespreek na afloop de vragen met de leerlingen.

**2e sessie**

Nu gaan de lln de tekst zelf lezen en daar vragen over beantwoorden.

Benadruk dat de antwoorden van al deze vragen in deze sessie in de tekst te vinden zijn. Als er gevraagd wordt het nummer van de vraag in de tekst te zetten, dan moeten ze dat ook echt doen.

Loop rond om eventuele vragen te beantwoorden.

Bespreek de antwoorden na.

**3e sessie**

Dit gedeelte gaat vooral over het principe achter Tony Chocolonely. De lln vormen zich een mening daarover.

Laat het filmpje zien van Nu.nl

https://www.nu.nl/258308/video/tonys-chocolonely-koopt-te-dure-chocola-in-strijd-tegen-slavernij.html

Laat vraag 1 en 2 beantwoorden.

Vraag 3 en 4 zijn klaaropdrachten.

Aan het einde van de les is het natuurlijk helemaal leuk om één of twee repen “eerlijk” te verdelen!